

学位授权点建设年度报告

2019 年度

学位授予单位	名称：石家庄铁道大学
	代码：10107

一级学科或 专业学位类别	名称：工程管理
	代码：1256

2019 年 12 月 31 日

一、学位授权点基本情况

我校物流工程管理硕士点设置项目物资管理、供应链管理、物流系统规划等培养方向，致力于培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的工程管理理论体系以及相关工程管理领域的专门知识、技术与方法，具有较强的计划、组织、指挥、协调和决策能力，能够独立担负工程管理相关工作的高层次、复合型工程管理工作，重点培养具备物流与供应链管理、物流工程经济学、生产与运作管理、物流项目管理等相关知识体系与实践应用能力的专业人才。

学位点高度重视研究生党建与思想政治工作，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，在“立足河北，服务交通，面向全国”的办学指导思想下，着力构建符合研究生教育规律的思想工作机制，打造专业课程思政体系，构建多元化教学模式，搭建研究生自主学习空间和社会实践平台，把社会主义核心价值体系融入研究生培养全过程。

学位点依托管理学院的教师资源，选拔教学效果良好、科研成果丰富的教师为研究生授课，同时加强与工程类企业、政府部门合作，建立了一支学历层次高、职称结构合理、教学与科研能力突出、理论与实践经验丰富的专业化师资队伍，授课教师的知识背景丰富多元，能胜任工程管理专业复合型人才培养的需求。

目前共有专任教师 30 人，其中正、副教授 17 人，均具有博士或硕士学位，校外资源参与办学程度深。采取“双导师”制，采取校内导师和校外导师相结合的方式，为每位学生配备两名导师，共同承担学生在学期间理论学习和实践技能指导。聘请业务水平高、

实践能力强、具有较大影响力的校外导师，导师队伍稳定。校外导师具有高级职称，拥有丰富的工程建设与项目实践经验，常态参与课程教学和论文写作过程，与学校长期合作的实习基地提供长期稳定的实习机会。在教学过程中本专业与行业紧密结合，科研成果丰富，研究水平较高。

二、学位授权点年度建设情况

过去一年，物流工程与管理领域根据学校安排，不断强化管理，按照硕士研究生的培养目标、年度规划，积极推进授权点建设。

（一）完善招生选拔制度

管理学院严格按照《石家庄铁道大学工程管理硕士专业学位招生简章》进行招生。为保证生源质量，严格审核考生的工作年限、学历等资格。对复试的每个环节，包括资格审核、笔试、面试等进行全程监督，切实严明招生纪律，确保硕士研究生招生录取工作科学、规范、公平、公正、公开。

（二）丰富研究生课程资源，加强研究生专业素养

教学过程中所选用教材大多数为高等教育出版社、“985”高校出版社和其他国家级出版社所出版教材；每门课程教学大纲不仅包含专业知识，而且包含课程思政的内容；所有课程均制作有多媒体课件，均可采用多媒体教学方式。学位点注重案例教学，鼓励教师坚持需求导向，并结合自身的工程管理实践开发案例。通过案例教学，提高了学生运用工程管理理论知识发现、分析并解决实际问题的能力，取得了很好的教学效果。

（三）学术交流丰富，研究生奖助机会多

学位点定期邀请校内、外高水平学者、行业专家、知名校友等

来学位点作学术报告，进行学术交流，使本学科师生及时了解国内外学科和行业发展动态、紧跟学科研究前沿、永葆学术竞争力。硕士培养方案规定须完成规定的国内外文献的学术报告分享等学术训练方能毕业，在校期间须参加学术交流及专题讲座（ ≥ 8 次，其中学术交流至少3次）。此外研究生可申请学校奖学金、国家奖学金等，凡符合申报条件的学生均可申请。

（四）召开专题班会组会，交流学习经验心得

以班级、团队、导师组为单位，组织开展学风建设专题会议。规范学术行为、践行学术规范、提高学习主动性、提升科学研究水平，让学生时刻都处在一个良好的学术氛围当中，成为学风建设的正向牵引力。

（五）研究生导师的聘选机制不断改进

学院严格执行学校制定的导师选聘管理办法，进行增列研究生指导教师的初审工作。学校建立常态化导师培训和交流机制。审核确定后的新增导师，需要参加学校开设的新增导师岗前培训、在岗导师研修培训、导师综合业务强化培训体系，就研究生导师的职责，研究生培养相关政策、法规、学术规范等进行专门的集中学习。

（六）研究生通过校内学习和校外实践全面学习专业知识

成立校级研究生专业实践基地，让研究生在实践中进行能力训练，为研究生提供学习新技术、新方法的机会，使研究生把理论学习与创新研究有机结合起来。在整个专业实践中，采用“专业实践方案、专业实践鉴定表、专业实践报告”三阶段过程管理手段，执行“企业评定、导师评价、专家质疑”多视角考核制度，保障专业实践质量把控的严格性与全面性。

三、学位授权点建设存在的问题

过去的一年，在各级领导的重视和指导下，得到相关部门的大力协助，学位授权点取得了一定进步，但仍存在着很多地方可以进一步提升，主要体现在以下几个方面：

（一）课程思政建设有待加强

专业教学中的课程思政建设需要增加，根本在思政，重点在课堂，关键在教师，成效在学生。课程思政是以立德树人为目标，以“全员、全程、全方位”育人为引领，推动各类专业课程与思想政治理论课同向同行，发挥协同育人的作用。

（二）人才培养目标与课程体系需要持续响应行业需求

学位点调整领域的培养方向后，学员需要针对工程管理领域发展的新趋向，需要精准分析，动态调整和优化课程设置，才能确保人才培养能够持续满足新业态对工程管理人才的需求，这一方面需要在下一年度的教学工作中进行完善。

（三）研究生的招生宣传需要形成属于铁道大学的品牌特色

硕士点的招生需要进行创新，与学校特色相结合，吸引优秀的硕士人才加入到学生群体，目前研究生的招生方式还不具备学校的特色，需要进一步的完善。

四、下一年度建设计划

（一）进一步提高思政课程的推广

将课程思政进一步推广，挖掘提炼有学校和专业课程特色的专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，融贯于教学过程，落实立德树人根本任务。

（二）提升硕士毕业论文的质量

在接下来一年的学术管理工作中，将会进一步提高物流工程与

管理的专业毕业论文研究与管理，对于硕士毕业生的论文标准更加专业，提升硕士生毕业生论文质量，争取取得更多高水平研究成果。

（三）导师办公和科研空间可以进一步改善

在学院空间条件允许的情况下，积极为硕士生导师和学生争取到更多的科研空间，在学院经济支持下，为师生提供更加专业的实验科研空间，创造出更好的硬性条件，帮助师生更好的进行学术活动，取得更加优秀的科研成果。

（四）案例建设可进一步加强，更好地推进案例教学在物流工程与管理硕士专业学位培养中的应用，提升培养效果

在实际的教学工作中，鼓励教师更多的利用物流专业方面的案例辅助教学，通过案例教学让学生更加清楚的对专业知识了解，将案例教学应用到日常课程中，分析经典案例，并且激励学生在学习中寻找案例，借助案例完成专业学习，提升学习效率。

（五）继续进行学术讲座和科研活动

继续开展学术讲座和科研活动，邀请专业机构和科研院所知名专家为学生举办系列学术讲座，营造良好的学习和科研环境，拓展学生视野，提升学生创新能力。

（六）硕士教学紧随行业发展需求

通过校企合作、行业导师的聘请等方式，充分利用国内资源，密联系重大工程开发建设实践、工业升级实践。及时跟随行业的变化发展特点，学位点力争在行业新兴业态创新与培育方面有所突破。注重实践型人才的培养，加强理论研讨、参与企业咨询等社会实践活动。

（七）全过程提升研究生培育质量建设目标

做好人才培养模式的顶层设计，根据学科特点完善全过程培养

质量体系管理制度，修订培养方案，提升学生培养质量；狠抓研究生培养各个环节的学术训练质量、强化研究生研究技能训练、积极搭建学术平台，举办“研究生学术论坛”、“专题学术讲座”、“课题组研讨”等一批高质量的师生交流项目，提高研究生学术创新水平；做好教学改革项目的申报、研究及成果的鉴定工作，组建并支持教研团队，开展教学资源建设，进行教学方法与手段创新，开展教学案例库建设，争取省级教研项目和教研奖励。

（八）多措并举优化生源质量和结构

积极争取研究生招生计划名额；加大宣传力度，通过官方微博、微信及研招网，对学生关心的事项分主题、有重点的进行宣传。拍摄宣传片，打造优势、特色专业名片，提升学位点的知名度和社会影响力；积极开展教育拓展，吸引优质生源，通过名师学术交流等活动吸引优秀生源加入到硕士研究生的团队中来。

学位授权点建设年度报告

(2020 年度)

学位授予单位	名称：石家庄铁道大学
	代码：10107
一级学科或 专业学位类别	名称：工程管理
	代码：1256

2020 年 12 月 31 日

一、学位授权点基本情况

学校根据 2018 年《国务院学位委员会、教育部有关关于对工程专业学位类别进行调整的通知、2019 年 MEM 教指委发布《工程管理硕士(MEM)招生领域设置及要求》的规定，将原物流工程领域专业硕士、工程硕士（项目管理领域）对应调整为工程管理硕士专业学位。调整后，本学位点下设物流工程与工程管理两个领域。工程管理领域（非全日制）于 2020 年度恢复招生。

物流工程与管理领域在调整前，于 2010 年设立硕士点，2011 年招收物流工程全日制专业学位硕士研究生。主要包括以下研究方向：1.物流规划与设计；2.物流供应链管理；3.智慧物流。

工程管理领域在调整前，于 2011 年获批设立“工程硕士（项目管理领域）”硕士学位点并开始招生。主要包括以下研究方向：1.项目管理；2.工程经济与造价管理；3.工程管理创新与智能化。

学位点的培养目标旨在培养掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，具备良好政治思想素质和职业道德素养，掌握工程管理理论、现代管理方法以及相关工程领域知识，具有计划、组织、协调和决策能力，能独立担负工程管理工作的高层次、应用型工程管理人才。对于培养出来的硕士人才具体要求为：具备良好的职业道德、严谨求实的科学态度、创新精神、团队合作精神和沟通能力；系统掌握工程管理领域的理论和方法，了解工程管理前沿趋势；具备扎实的应用研究能力，掌握资料收集、问题提炼、定性定量相结合分析、总结归纳等方法。

在学位点建设过程中，专任教师积极开展多方面的科学研究工作，获得较为显著的科研成效，项目立项以及科研成果均呈现较大

幅度的提升。相关科研项目的成功立项与科研成果的发表反映了学位点具有较好的科学研究水平。

2020 年度新生培养方案根据人才培养需求调整完善，各年级培养方案均通过培养指导委员会审议。本学位点配备学位负责人 2 人、研究生秘书 2 人、研究生辅导员 2 人、学科及研究生工作助理 3 人。学院建立研究生调研座谈制度，每学期开展与研究生的座谈，了解研究生学习、生活和发展情况，接收研究生反馈的问题并及时处理。

本年度继续延续思政教育特色做法，全方位多举措，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，加强课程思政改革，按照《管理学院开展“三全育人”工作实施方案》，健全“十大育人体系”，建立“专任教师、学工队伍、团学组织、家企社会四大育人主体立交桥式”四位一体思政共育新模式，全面推进“三全育人”工作。

受新冠疫情影响，研究生招生工作复试全面实行网络远程复试。学位点设立专门工作组，为远程复试提供技术支持和组织保障；通过远程提交材料、远程复试系统核验等多个环节，开展研究生考生资格审核。

二、学位授权点年度建设情况

过去一年，本学位点根据学校安排，克服疫情，强化管理，按照培养目标、年度规划，积极推进授权点建设。

（一）招生录取情况

参加复试人数 48 人，最终录取人数 32 人。最低录取分数线超过国家线近 30 分。

工程管理领域报名人数 198 人，参加复试人数 24 人，最终录

取 23 人。

（二）导师指导和选拔制度的调整和完善

持续落实导师是研究生培养第一责任人的制度，建立导师研究生定期交流机制，强化导师对研究生学习与研究工作的指导作用。建立导师聘用及培训实施导师遴选和动态调整制度。对导师的课题和成果提出明确要求，每年对导师招生资格进行审核和动态调整，不符合要求的导师暂停招生，培养质量未达预期要求或培养过程不规范的导师限制招生数量或招生资格。学校和学院每年召开导师培训会，着重对新晋导师进行培训。

（三）对于毕业论文的开题、中期、预答辩和送审全程把控

学位点建立完善的论文质量保障体系，包括论文选题开题、中期检查、预答辩、预送审等环节，以及学位论文指导进度记录制度，注重过程管理，严格落实相关规定。本学年共组织学生开题 38 人次，其中 37 人一次性通过。本学年组织学位论文送审 39 人次，其中送审意见为“同意答辩”的 23 人，“修改后答辩”的 15 人，“修改后答辩（再送审）”的 1 人，无“不同意答辩”意见。

（四）校内导师+实践导师”双导师制继续推进

继续沿用校企联合双导师制培养机制，构建规范化的实践导师管理模式，设计凸显行业发展前沿的特色内容，制定多阶段多视角的专业实践考核标准，形成特色实践模式。学院持续联合多家校外企业建立协同育人合作基地，使学生了解行业发展前沿，培养学生实践认知与职业发展能力，实施“校内导师+实践导师”双导师制，制定思政、专业、经验、技能等多维导师遴选标准，强化导师审核，健全双向选择、导师责任等多项管理制度。

（五）核心课程的教学水平进行提升

在课程体系建设中，强化课程负责人的作用，所有核心课程的主讲老师均由有高级职称的教师承担，并负责课程的建设和教学内容的优化和完善。优化课程体系，理实贯通，培养学生个性和能力。强化专业的核心课，培养科学思维。形成以运筹学、系统工程、工程伦理、物流与供应链管理、系统规划与设计为核心的课程群。

（六）学风建设

2020年学位点扎实推进科学道德和学术规范建设活动。为引导学生加强科学道德与科研诚信，切实加强研究生学风建设，营造良好学习氛围和学术环境，学位点组织硕士研究生参加讲座的相关工作，不断强化学生的学术道德规范。

（七）推进案例教学等新型的教学方式

根据培养目标及教指委制定的指导性培养方案，重视、鼓励教师将编写教学案例与基于案例的科学研究相结合，编写过程注重理论与实践相结合，开发和形成基于真实情境、符合案例教学的高质量教学案例。把案例研究、编写、教学以及参加案例教学培训等情况，纳入教师教学和科研考核体系，引导、激励和推动广大教师更加深入地研究和实施案例教学。

（八）实践教学

2020年度，为研究生组织了六场管理论坛讲座，由校外企业专家讲授，满足了不同行业背景、不同专业背景的学员的需求。因疫情原因，组织学生对接实践基地，完成线上实习。

继续组织在校生参加各类专业创新创业大赛，2020年度克服疫情影响，组织本专业学生与MBA学员线上参加河北省高校第三届工商管理硕士专业学位研究生（MBA）尖峰时刻创业企划大赛，并取得一个一等奖、一个二等奖的好成绩。

三、学位授权点建设存在的问题

过去的一年，在各级领导的重视和指导下，得到相关部门的大力协助，学位授权点在招生、教学以及管理等方面都取得了一定进步，但仍存在着很多地方通过及时修改可以进一步提升，主要体现在以下几个方面：

（一）研究基础和团队有待加强

由于工程管理学科偏重实践的特点，学位点在高水平学术论文、国家级纵向科研项目和重大获奖等方面标志性成果需要增加，学位点学术影响力有待进一步加强，以及青年师资队伍培育不充足的情况需要解决。

（二）校企协同合作有待深化

当前研究主要在横向课题开展，对于行业前沿问题研究和行业重大关切问题合作深度不足，对科学研究的反哺能力较弱，产学研合作突出成果产出偏少，校企产学研合作有待进一步深化。

（三）人才培养质量仍需提高

日常教学与培养环节仍需强化规范，导师作为研究生培养第一责任人意识仍需强化。教学过程中案例教学使用多，教师工程实践经验丰富，但案例开发深度不够，缺少高水平案例开发成果，特别是在校企合作共同开发工程管理案例并用于教学培养方面不够。在读研究生学术研究成果、参与实践、学位论文水平有待进一步提高。

四、下一年度建设计划

（一）持续夯实科学研究基础和研究团队

持续开展师资引进计划，特别是引进具有学术影响力的学科带头人、具备扎实理论水平和丰富行业经验的双师型人才，积极引导

教师组建学术研究团队，引导教师申报国家级课题，联合校内不同学科，提高科研水平和科研产出。

（二）持续深化校企协同合作

利用现有校企平台，聚焦国家和河北省重大战略实施、社会经济发展热点和行业企业现实问题，进一步拓展校企合作范围，发挥校企双方优势，提高校企平台效能，协同开展科学研究。

（三）加强案例库开发与建设

提高工程案例开发的规范性和质量，鼓励教师积极联合行业企业开展案例研究并申报案例相关奖项。

（四）强化日常培养制度落实

进一步推动开展课程思政，鼓励教师开展课程建设和申请研究生教育改革项目，积极申报研究生教学成果奖。

（五）完善学位论文选题、开题答辩环节，实施毕业论文质量的源头控制

研究生毕业论文选题必须经过研究生与指导老师充分讨论和认真论证的基础上确定，指导老师要严格控制选题标准。选题必须符合工程管理硕士专业学位的要求，契合培养目标，能够对学生的综合能力进行较全面的训练；要结合实际，与企业管理生产实际相结合；尽可能反映本学科领域的知识创新、方法创新、技术创新和理论思想创新；具有一定难度、深度与广度，工作量饱满，具备研究工作条件。

（六）实行研究生毕业与学位授予分离制度，保证不合格论文不提交

对研究生学位授予环节做出更科学更具体的规定，在学位论文答辩表决票上对“论文答辩通过”和“同意建议授予学位”两种意

见做出明确区分，在统计答辩结果时将两种意见分别统计。对于“论文答辩通过”而未被答辩委员会建议授予学位的研究生视作毕业论文答辩通过，对其先做毕业处理，允许其在2年以内重新申请学位论文答辩一次，如仍未达到学位授予标准，则取消其授予学位资格。

（七）健全合作单位全程参与研究生培养的合作机制

培养单位要依托基地，建立健全合作单位在招生录取、课程教学、实践训练和学位论文等方面全程参与研究生培养的合作机制。会同合作单位，根据培养方案，结合基地实际，制订研究生在基地期间的培养细则，明确培养考核要求，落实学生在培养单位与培养基地的时间分配和具体培养内容，加强对基地期间培养过程监督。要紧密结合基地实际，创新培养模式，通过采用阶段考核和终期考核相结合等方式，加强对研究生实践能力的培养。

（八）针对两个不同领域开发具有该领域特色的课程体系

本学位点下设不同领域，而且培养方式也有不同，物流工程与管理领域为全日制，工程管理领域为非全日制。将针对不同领域与不同培养方式的学生开发具有各自特色的课程体系，充分认识专业学位硕士生培养的特点，明确其与学硕的区别，并在此基础上通过改进现有的激励措施和政策，完善现有的课程体系。

学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

学位授予单位	名称：石家庄铁道大学
	代码：10107

一级学科或 专业学位类别	名称：工程管理
	代码：1256

2021 年 12 月 31 日

一、学位授权点基本情况

本学位点是根据 2019 年 MEM 教指委发布《工程管理硕士 (MEM) 招生领域设置及要求》，将原物流工程领域专业硕士、工程硕士（项目管理领域）对应调整而成立的。设物流工程与工程管理两个领域。

本学位授权点在“立足河北，服务交通，面向全国”的办学指导思想下，依托学校铁路专业特色和行业办学优势，强化土木交通行业特色，突出施工项目管理，着眼于工程建设、制造企业和社会流通等领域的物流和供应链管理等方面研究和应用能力的培养，旨在培养系统掌握现代物流理论与技术方法，具备物流系统预测及规划、物流系统设计、物流信息技术、交通运输工程、物流设施规划等工程技术综合能力、应用型、复合型物流技术和管理高级人才。主要包括以下方向：物流规划与布局设计；物流信息系统；材料采购与供应链管理；运输与仓储管理等。

本学位授权点现有正、副教授 60 余人，均具有博士或硕士学位，并聘请业务水平高、实践能力强、具有较大影响力的校外导师近 40 人，导师队伍稳定。本专业与行业紧密结合，科研成果丰富，研究水平较高。

本学位点不断完善管理制度和业务流程，形成比较完备的教学科研支撑体系。依托学科管理科学与工程是河北省重点学科，建有河北省软科学研究基地和人文社科重点研究基地，同时也是铁路工程专业国家一级建造师继续教育基地，2018 年获博士学位授予权。拥有 BIM 实验室、项目管理沙盘模拟实验室、招投标沙盘模拟实验室等 8 个专业实验室，与北京铁路局、中国铁建、

中国中铁、河北省地方铁路局、河北物流产业集团、现代物流规划研究院、河北天俱时工程科技集团、河北中瑞科技有限公司等多家企业或管理部门协作建立专业实践基地，为研究生提供了服务全面的专业实践平台，在人才培养、科学研究、社会服务等多个方面开展合作，全方位提升研究生的综合素质及业务实践能力，获得良好的学术和社会效果。

二、学位授权点年度建设情况

过去一年，本学位点根据学校安排，克服疫情，强化管理，按照培养目标、年度规划，积极推进授权点建设。

（一）遴选增补（认定）研究生导师，稳步发展研究生导师队伍，加强导师队伍建设

本学位专业领域拥有一支熟悉工程管理理论与实践的优秀师资队伍，超过 80%的导师拥有正高职称/进修/访问经历，具有博士学位的教师占比 95%。承担包括国家自然科学基金和社会科学基金项目在内的多项高水平课题，并发表多篇论文。校外导师均来自于企业，从事物流工程与管理、工程建设与管理等工程实践工作，具有高级职称，专业技能与管理实践经验丰富，在行业内具有较强的影响力。

（二）突出专业特色和学科要求，完成研究生培养计划的修订

根据研究生院的相关要求，针对不同领域、不同培养模式（全日制与非全日制）制定了切合实际、突出特色、适合学院发展的修订原则。通过多次工作会议和沟通，结合本专业领域研究特色，

分别修改和完善了物流工程与管理领域、工程管理领域专业学位硕士研究生的培养计划，并按照计划重新组织修订了主要课程的教学大纲。

（三）完善规范招生工作流程，保证生源质量，实现良性发展

积极通过各种方式和途径开展招生宣传工作，做好试卷的保密、批阅工作和线上复试组织工作，规范了各个环节和流程。物流工程与管理领域学院年计划 32 个招生指标，第一志愿上线人数为近 80 人。工程管理领域学院年计划 30 个招生指标，报名 262 人，最终录取 35 人。规范研究生的招生工作程序，在研究生入学考试命题和阅卷等方面都做好周密的组织工作，制定了硕士研究生工作实施方案，顺利完成招生计划，保证生源质量，实现良性发展。

（四）组织落实教学工作，最大限度降低疫情影响，保证培养质量

认真组织教学工作，按照全国工程管理专业学位研究生教育指导委员会的要求和培养计划，开设相关领域多门必修课程和选修课程。任课教师根据学生的特点，通过课堂讲授、专题讨论、案例分析、习题作业、撰写论文等多种方式开展教学工作，采用启发式教学方式，注重实践性，提高教学效果，提升教学质量，培养理论与实践能力皆优的学生。

（五）规范研究生学位论文查重、盲审和终审抽查制度

严把研究生出口关，按时保质完成各类学位授予的组织工作。完成硕士学位申请和评定工作，授予硕士学位 21 人，其中，

授予在职硕士学位 1 人。

（六）健全完善研究生培养质量过程保障体系

结合专业学位授权点及专业评估标准，对准学科的优势和差距，推动学科自主建设，健全完善了研究生培养质量过程保障体系，配合相关管理部门，开展了课堂教学、专业实践、论文开题、中期考核、毕业答辩等环节的过程控制。

（七）修订与完善相关制度、流程

依据学校学科建设发展规划，结合新形势和新变化，完善本领域各项管理制度，对现有学科管理文件进行重新梳理，形成一套积极创新、结构完备、可操作性强的政策体系，提高学科领域建设的整体水平，以尽可能优化整合内外部资源，提升本硕士点影响力。

（八）强化学术道德宣传和建设，防范学术不端行为

加强各项制度建设和落实，扩大宣传教育，防范引文不当、学术失范和学术不端行为，认真落实学位论文查重、学术不端行为检查、写作规范性检查等工作。同时完善制度，强化学术道德意识，营造学术道德环境。

三、学位点建设存在的问题

过去的一年，在各级领导的重视和指导下，得到相关部门的大力协助，学位授权点取得了一定进步，但仍存在着很多地方可以进一步提升，主要体现在以下几个方面：

（一）专业方向需进一步提升

专业方向需要进一步凝练，明确学科努力的方向，突出学科特色和专业优势，并在此基础上建设研究团队。

（二）师生科研空间紧张

研究生科研和学习场所紧张，部分研究生课程修完后，没有专门的地方开展研究工作，导师的办公和科研的空间不足。

（三）研究生招生的宣传力度还有上升空间

案例建设可以进一步加强，更好地推进案例教学在物流工程与管理硕士专业学位培养中的应用，提升培养效果。

四、下一年度建设计划

新的一年，将继续深化综合改革，推进学位点内涵建设，完善研究生质量保障与监督体系，加强研究生课程及实践基地建设，开展研究生创新及实践活动，提高培养质量。

（一）广泛调研促进学科优势

广泛调研，多方咨询校外同行专家，就本领域发展规划及学科平台建设方案提出建议和意见，促进专业方向凝练，突出和扩大学科特色和专业优势。

（二）加强教学管理，提升协调能力

梳理、修订和补充各项管理规范、制度和流程，形成规范、科学的教学控制管理制度体系；狠抓落实，提高协调管理水平、质量和效率，进一步提升授权点管理协调能力。

（三）塑造特色鲜明的教学质量文化和质量品牌

完善内部质量保证体系，加快推进教学诊断与改进，加强难点和瓶颈问题研究，理顺工作机制，全员、全过程、全方位实施人才培养，塑造特色鲜明的教学质量文化和质量品牌。

（四）加强高水平教师队伍建设

通过多种途径创造条件，促进教师全面提升综合素质、专业

化水平和创新能力；继续鼓励引进创新能力强的行业高水平专家为校外导师，切实发挥导师作用，推进教师和企业人员交流合作，提升导师业务能力和水平。

（五）进一步推进产学研平台建设和校企合作

进一步深化与地方政府、重点科研院所和重要企业的合作，结合学科专业发展引入企业和项目，积极引导、鼓励教师投身产学研工作和社会实践，打造一批跨学科、专兼结合的科研团队，培育一批标志性成果，努力在产学研体制机制和人才培养模式创新上实现发展。

（六）加强专业学位研究生实践基地建设

针对专业学位研究生人才需求现状和学科特色优势，促进基础理论与实践研究相结合、科学研究与应用相结合、人才培养与社会服务相结合，积极推进“产学研”合作，加强科研合作互动和强化科研服务功能，构建研究生专业实践基地，整合政府、学校、科研机构、企业优势资源，培养研究生具备扎实的理论知识，多元思维能力，较强的创新能力和服务社会的本领。完善专业实践基地建设与管理办法，探索利用学校各类科技平台与行业（企业）研究生专业实践基地开展专业学位研究生实践能力培养。

（七）改善师生的科研环境

积极创造条件，改善研究生科研和学习环境，逐步解决没有专门的地方开展研究，导师的办公空间不足的情况。

（八）突出专业学位硕士研究生特色，加强案例建设

为推进案例教学在专业学位培养中的应用，本学位授权点加强案例教学方法在课程中的应用，并推进专业课程案例的建设。

本学位授权点强调和推进案例教学，以案例研究推动教学，并采取多项措施提升案例教学效果。

（九）做好研究生道德规范建设

做好研究生思想政治教育工作，和党支部、研究生院团委、学院研究生会一起做好研究生学风、考风和学术道德规范建设。

石家庄铁道大学所有，未经允许不得他用

学位授权点建设年度报告

(2022 年度)

学位授予单位	名称：石家庄铁道大学 代码：10107
一级学科或 专业学位类别	名称：工程管理 代码：1256

2022 年 12 月 31 日

一、学位授权点基本情况

我校工程管理硕士学位点是根据 2019 年 MEM 教指委发布《工程管理硕士(MEM)招生领域设置及要求》，将原物流工程领域专业硕士、工程硕士（项目管理领域）对应调整而成立的。设物流工程与管理与工程管理两个领域。授权点围绕专业培养目标，不断完善培养方案，加强制度建设，强化导师队伍建设，加强过程管理，建立专业实践基地，致力于既具有工程管理系统理论，又具有较强工程实践能力的应用型、复合型高层次工程管理人才，并取得了较大的发展。

本学位点实行双导师制，师资力量雄厚。一方面加强专业任课教师的引进和培养，另一方面积极聘请业务水平高、实践能力强的企业导师参与学生全过程培养。物流工程与管理领域现有专任教师 30 人，其中正、副教授 22 人，均具有博士或硕士学位，企业导师 13 人，全部具有高级职称；工程管理领域现有专任教师 31 人，其中正、副教授 18 人，均具有博士或硕士学位，企业导师 25 人，全部具有高级职称。采取有效措施，稳定校外指导教师队伍，提高校外导师学历和职称水平，充分发挥校外导师在研究生培养中的作用，加强专业学位研究生实践环节的指导，本专业与行业紧密相关，科研成果丰富，研究水平较高。

本学位授权点一直坚持科学的研究生教育管理理念，深化工程教育综合改革，建立工程管理专业学位的教学特色。依托学科管理科学与工程是河北省重点学科，建有河北省软科学研究基地和人文社科重点研究基地，同时也是铁路工程专业国家一级建造师继续教育基地，2018 年获博士学位授予权。拥有 BIM 实验室、项目管理

沙盘模拟实验室、招投标沙盘模拟实验室等 8 个专业实验室，与北京铁路局、中国铁建、中国中铁、河北省地方铁路局、河北物流产业集团、现代物流规划研究院等多家企业或管理部门协作建立专业实践基地，为研究生提供了服务全面的专业实践平台，从招生、培养、实践、文献资料等多方面给予研究生经费保障和条件保障，进一步完善研究生教育条件。

毕业生就业率和就业质量保持领先水平，大部分进入铁路运输、工程建设或其他物流重点企业，发挥着业务骨干作用，人才培养质量赢得广泛认可。

二、学位授权点年度建设情况

过去一年，本学位点抓住契机，不断创新，研究方向特色更鲜明，导师团队结构更加完善，管理制度和业务流程不断完善，形成比较完备的教学科研支撑体系，按照培养目标、年度规划，积极推进授权点建设。

（一）遴选增补（认定）研究生导师，优化导师队伍结构，明确导师责权，加强导师队伍建设

通过各种方式和渠道，强化导师的岗位意识、增强导师队伍的活力、动力和创造力，明确导师的责任和权利，全面提高研究生培养质量。进行教学理念、职业道德、教学方法等有针对性的培训，提升到位科研经费、年师均科研项目、年师均科研经费、年师均纵向科研经费等指标项目，不断提高导师队伍的指导水平。

本学位专业领域拥有一支熟悉工程管理理论与实践的优秀师资队伍。超过 80%的导师拥有正高职称/进修/访问经历，具有博士学位的教师比例 95%。承担包括国家自然科学基金和社会科学基金项目

目在内的多项高水平课题，并发表多篇论文。校外导师均来自于企业，具有高级职称，从事物流管理或工程管理实践工作 10 年以上，经验丰富。

（二）突出学科特色和优势，完成研究生培养计划的修订

根据学校专业优势、学科发展方向完成研究生培养计划的修订，依据导师学术背景、经济发展需要，结合导师队伍建设及研究团队建设，进一步凝练主要研究方向和内容，突出特色和优势。与时俱进，紧跟工程实践的前沿。随着数字经济与人工智能的迅猛发展，工程管理领域新增加了工程管理创新与智能化研究方向，着力于工程管理数字化、智能化、绿色化的研究与实践。通过多次工作会议和沟通，结合本专业领域研究特色，分别修改和完善了物流工程与管理领域、工程管理领域的培养计划，并按照计划重新组织修订了课程体系以及主要课程的教学大纲。

（三）完善规范招生工作流程，保证生源质量，实现良性发展

2022 年工程管理硕士专业初试硕士国家控制线 189，物流工程与管理领域计划招生全日制专硕 28 人，第一志愿报考 200 多人，复试分数线达到 202 分，按照 1:1.5 比例，42 人参加复试考试，控制分数 206 以上；工程管理领域计划招生 23 人，最终录取 26 人。

学院高度重视，积极通过各种方式和途径开展招生宣传工作，做好试卷命题、保密、批阅和复试组织工作，规范各环节和流程。经过近几年招生和培养的探索和努力，工程管理专业硕士的招生规模较为稳定，生源质量不断提高，实现良性发展。

（四）教师和学生科研成果优秀，科研能力大幅提升

专业实践期间，本学位点导师和研究生充分参与研究院项目，深入开展行业、区域专题调研及重大课题研究，撰写专题调研报告

告、行业发展报告、课题研究报告，提供决策支持。

研究院物流工程导师组织、我校物流工程硕士研究生参与的《河北省物流业发展报告》由中国财富出版社出版发行，项目受到省发改委、各厅局及物流学会相关领导、专家的高度认可和好评。

本学位点教师和研究生参与的部分科研项目包括北京市交通委快递业对交通的影响研究、推动电子垃圾循环利用的政策研究、河北省物流聚集区发展研究、河北省商贸物流发展研究、石家庄市城市共同配送体系研究、中国高铁快递分析、第四方物流平台投资建设分析、京津冀一体化对物流业影响报告、京津冀物流创新发展研究、《河北省物流业发展报告》等。

研究生通过研究院申报科研项目 4 项，9 人次参与，取得很好的锻炼效果。硕士研究生如吴海平、赵慧玲等人在校期间，在导师指导下取得了多项论文、项目成果。

13 位工程管理硕士学员在校期间，考取了一级建造师、一级造价工程师、一级注册消防工程师、监理工程师、咨询工程师、物流报务师等职业资格证书。

（五）严把学位论文质量，强化培养过程管理

立足培养质量提升和学科发展，完善从学位论文选题预审、开题论证、中期考核、论文盲审、预答辩等各项环节的制度，建立学校、学院、导师及研究生共同遵守的培养规范，切实保障研究生学位论文质量。实施硕士毕业论文选题预审制度，监控研究生学位论文的选题质量以及选题与学科专业的匹配度，加强学位论文的过程管理，加强监督，严格把关，保障和提升毕业论文质量；积极探索人才培养互补机制，促进研究生国内外学术交流，支持研究生广泛参与校内导师、校外导师和专业实践基地的课题研究。

（六）突出专业学位研究生的培养特点，加强专业实践基地建设，强化专业实践环节的地位与作用

在原有专业实践基地基础上，加强与科学研究机构、企业的合作，巩固和建立校外研究生培养实践基地，为研究生提供了特色明显、类型丰富、服务全面的专业实践平台，制定完善实践基地管理制度，为学生提供更加良好的实践条件，更进一步落实实践基地在研究生培养过程中的作用。

三、学位授权点建设存在的问题

过去的一年，在各级领导的重视和指导下，学位授权点取得了很大进步，但仍存在着很多地方可以进一步提升，主要体现在以下几个方面：

（1）根据学校专业优势、学科发展方向、导师学术背景、经济发展需要，需要进一步凝练工程管理的的主要研究内容和方向，突出学科特色和专业优势，并在此基础上建设研究团队。

（2）各项管理制度和管理流程需要进一步创新落实，进一步提高研究生培养质量，培养高层次创新型人才，形成和积累高水平的、有一定影响力的科研成果。

（3）研究生的知识整合能力、创造能力有待进一步提高，相当一部分研究生缺乏创新精神和独立意识，毕业论文质量和创新性也需要进一步提升。

四、下一年度建设计划

（一）创新、改革

创新专业学位研究生培养模式，改革管理体制机制和质量保障体系，构建物流工程与管理专业硕士实践能力培养体系。

（二）持续开发特色课程

通过定期与企业工程实践专家、企业导师、毕业后的学员沟通与调研，充分了解工程管理实践的新需求、新动向，在此基础上，以市场为导向、动态开发能够满足社会需求的课程，完善课程体系。并通过改进现有的激励措施和政策，引进或培育课程团队。

（三）增加投入

增加投入，多渠道推进实践基地。协调合作单位，建立健全基地管理体系，组建基地运行专门管理机构，完善管理制度和运行机制，妥善解决知识产权归属等问题，明确各方责权利，推动基地科学化管理。

（四）构建合作平台

根据社会需求和人才培养目标，充分发挥合作单位在专业学位研究生培养过程中的积极性、主动性和创造性，建立产学研有机融合的协同育人模式。以专业实践基地建设为纽带，充分发挥各自优势，构建人才培养、科学研究、成果转化、社会服务、文化传播等多元一体、互惠共赢的资源共享机制和合作平台。

（五）加强实践能力的培养

培养单位要依托基地，建立健全合作单位在招生录取、课程教学、实践训练和学位论文等方面全程参与研究生培养的合作机制。加强对基地期间培养过程监督。要紧紧密结合基地实际，创新培养模式，通过采用阶段考核和终期考核相结合等方式，加强对研究生实践能力的培养。

（六）案例教学

推进案例教学等新型的教学方式。重视、鼓励教师将编写教学案例与基于案例的科学研究相结合，编写过程注重理论与实际相结

合，开发和形成基于真实情境、符合案例教学的高质量教学案例。

（七）完善导师遴选机制

培养单位要完善研究生导师遴选机制，有针对性地提升基地导师实践指导能力和水平。促进教师到基地挂职锻炼或参与实践教学，提高实践教学能力。建立校内外导师定期交流合作机制，实现培养单位人才培养规格与行业、企业人才需求之间的有机衔接。

（八）建立评价体系

积极推进标准的实施与完善，建立相配套的全过程监督机制，有效推进工程管理硕士研究生培养。