

附件 1:

## 学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称: 石家庄铁道大学 代码: 10107
一级学科或 专业学位类别	名称: 风景园林 代码: 0953

2022 年 03 月 31 日

## 一、学位授权点基本情况

### （一）专业方向

石家庄铁道大学风景园林专业学位授权点的设置时间为 2014 年，2015 年开始招生，依托建筑学、环境设计等主干学科，培养单位是建筑与艺术学院。通过全方位覆盖的课程体系、多层次的实践教学模式、渐进式的教学安排，适应行业需求，培养从事风景园林规划设计、建设、保护和管理等工作的应用型、复合型、高层次专门人才。共设三个研究方向：园林与景观设计、地景规划与生态修复、文化遗产保护与传承，与社会和行业需求紧密结合。

### （二）师资队伍

目前有专任教师 17 人，其中正高职称 6 人，副高职称 5 人，高级职称教师比例 64.7%；具有博士学位 8 人，占教师比例 47%；45 岁及以下教师 7 人，占教师比例 41.2%。专任教师毕业于天津大学、北京林业大学、哈尔滨工业大学、韩国又石大学等国内外知名高校，指导教师专业背景多为建筑学、风景园林等专业，其他学科的指导教师亦与风景园林专业相关且具有丰富的研究生指导经验。职称、年龄、学缘结构较为合理。

其中，校内导师 10 名，均有明确的研究方向，并在教学、科研、实践等方面取得了突出的成果，1 名导师被评为我校教学名师，1 名导师被评为河北省有突出贡献中青年专家，2 名导师被评为河北省“三三三人才”第二层次人才。

### （三）培养环境与条件

#### 1. 图书资料

学校和学院图书馆馆藏文献内容覆盖工、理、法、文、管理、经济、教育学科，形成了学科专业覆盖面广、全面系统、类型多样的具有研究级水平的馆藏体系。学校网络开通了 VPN 服务，使全校师生可凭账号和密码通过校外网络随时使用图书馆电子资源，为学习、教学和科研工作创造了便利条件。另外，建筑与艺术学院配有专供研究生和教师使用的专业资料室。

## 2. 教学设施

建筑与艺术学院建立有风景园林研究生固定的专业教室 2 间，面积 110 平方米，所有教室均配备多媒体设施；工作室 2 间，80 平方米；专业展厅 1 间，面积 160 平方米。此外还建有材料与构造实验室、影像技术实验室、城市信息采集实验室、建筑模型实验室、陶艺实验室等，面积约 600 平方米。

## 3. 实践基地

学位点目前共设 5 个校内实践基地，7 个校外专业实践基地。

表 1-1 实践基地列表

序号	基地类别	基地名称	级别
1	校内基地	河北省非物质文化遗产研究基地	省级
2	校内基地	河北省高等学校人文社会科学重点研究基地石家庄城市人居环境研究中心	省级
3	校内基地	河北省文物数字化重点研究基地	省级
4	校内基地	河北省人居环境研究所	省级
5	校内基地	实验教学示范中心——三维虚拟动画演示中心	省级
6	校外基地	河北大成建筑设计咨询有限公司	校级
7	校外基地	中建华帆建筑设计院有限公司	校级
8	校外基地	河北北华建筑设计有限公司	院级
9	校外基地	北京山水北林景观设计有限公司	院级
10	校外基地	河北北方绿野建筑设计有限公司	院级
11	校外基地	河北建筑设计研究院有限责任公司	院级
12	校外基地	九易庄宸科技（集团）股份有限公司	院级

#### 4. 经费投入

从学校到学院，都非常重视风景园林硕士专业学位人才的培养，硕士研究生培养每年都有相应的教育经费，能够满足教育工作的正常运行。研究生学院制定了完备的奖助学金体系，相关的制度有《石家庄铁道大学全日制研究生奖助办法（试行）》和《石家庄铁道大学全日制研究生“三助”岗位实施细则》等，通过提供奖学金、助学金、勤工助学岗位等，为家庭贫困的研究生解决了经济上的困难。研究生学业奖学金一等 8000 元，二等 6000 元，三等 4000 元，总覆盖率达到 70%。另外还有科研奖学金、科研业务费以及创新资助项目等资助学生科研。

表 1-2 研究生奖助学金统计

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
新生奖学金	奖学金	2021	12	24
课程奖学金	奖学金	2021	9.8	17
科研奖学金	奖学金	2021	7.8	15
国家奖学金	奖学金	2021	2	1
国家助学金	助学金	2021	36.9	82

## 二、学位授权点年度建设情况

### （一）制度建设

学位授权点专门制定有《石家庄铁道大学攻读硕士学位研究生培养工作的规定》，对硕士研究生的培养目标、学习年限、培养方案、个人培养计划、课程学习要求及考核方式和学位论文等做了明确的要求。经过几年的学科建设与发展，已经具有较为完备的教学文件制定和管理体系。

对《石家庄铁道大学攻读硕士学位研究生培养工作规定》、《石家庄铁道大学研究生指导教师招生资格审核办法》、《石家庄铁道大学硕士研究生指导教师选聘办法》、《石家庄铁道大学专业学位硕士

研究生校外导师选聘办法》、《石家庄铁道大学研究生学位论文盲审评阅办法》等5个文件作了进一步修订，使各项规章制度更加完善。

为了加强我校研究生课程教学和培养环节的管理，健全研究生培养质量监控体系，提高研究生培养质量和教学管理水平，学校特制定《石家庄铁道大学研究生教育督导工作规定》，实行教学督导制度：

**注重过程管理，提升培养质量。**实行校院两级督导，通过深入课堂，和学生、教师交流，了解学生情况，掌握真实情况。通过教学督导听课、教师互评、学生评教等实现课程教学以评促教的常态化；通过开题答辩、中期检查、预答辩、毕业答辩等环节，强化学位论文的过程管理，建立“问题论文追责制度”，确保学位论文的高质量。

**将随机督导纳入教师考核指标体系。**不定期地对教师课堂教学、日常管理工作随机督导，通过听课评估课堂教学是否符合教育要求；每次随机督导发现的问题要求教师认真整改，并实行跟踪检查，作为下次随机督导的重点。重过程，强调实效，不回避矛盾，针对督导检查中发现的问题，开展专项督导调研，通过实地听课、问卷调查、与一线教师座谈、交流等方式，形成调研报告，专门下发了督导通报指导纠正。

## （二）师资队伍建设

### 1. 师资遴选严格

制定有《石家庄铁道大学硕士研究生指导教师选聘办法》、《石家庄铁道大学专业学位硕士研究生校外导师选聘办法》、《石家庄铁道大学研究生指导教师招生资格审核办法》，确保遴选学术水平高、

师德过硬的教师担任研究生课程授课工作。专任教师需满足副高以上或博士学位条件，导师需除满足职称、学历、年龄有要求外，还有在研项目、到账经费每年不少于0.5万元/每生，确保能够有条件带领研究生进行科研探索和学习。目前，专任教师均为副教授职称或博士以上学历，均为教学、科研骨干。校外导师为风景园林学会企业总工及技术负责人等。

## 2. 师资培训常抓不懈

学位点非常重视师资的专业水平提升，每年支持导师进行国内外高水平学术交流、访学及培训不少于20人次，使教师了解国内外学术的前沿理论。同时，围绕行业发展，鼓励教师与企业深度融合，共同承担项目设计实践、课题研究，了解行业需求，提升解决实际问题的能力。开设了《低碳设计与技术》等前沿课程，建设了一批较高行业水准的师资培训合作企业，衍生合作项目5项，4名教师担任企业指导，1名教师担任石家庄市政府特聘专家，2名教师担任国家学会、协会的委员。

实行新晋师资导师制。新遴选的授课教师，与有经验的教师结对子，发挥老教师传帮带作用，使得新任教师快速成长。按研究方向形成导师组，每个导师组至少有一位企业专家，设计类课程采用导师组的形式组织教学，以导师组为单位进行科研攻关，并以科研反哺教学。师生围绕长城文化、乡村振兴、城市景观更新等国家战略，进行了一系列研究，获得国家社科艺术学重点课题立项1项，省部级课题8项。

## 3. 扎实师德师风建设

校、院党委高度重视师德师风建设，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，由党政一把手亲自主抓，建立了培

养单位、研究生院、教务处、教发中心、组织部等师德师风联动机制，培养单位负责教师具体工作，研究生院负责规范工作，教发中心负责培训工作，教务处负责师德标兵的培养评选，组织部和人事处负责师德优秀人才任用，建立了系统的建设培养、奖励监督机制，形成了“尊师重教、师德为先”的浓厚氛围。

按照《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》、《学术道德行为规范及学术不端行为预防和处理办法》等系列文件，对教师素质、职责、规范有具体明确的标准，进行常态化考评。按照《教师师德失范行为负面清单及处理办法》等文件，强化在导师遴选、评优评先、项目立项等重要环节，对有师德失范行为的导师执行一票否决制，师德师风建设形成闭环管理。

#### 4. 坚持“引培并举”

加大师资引进与人才培养力度。采用“优青人才工程”、导师制、国内外进修访学、攻读学位等措施提升师资质量。近2年引进博士2人，在职培养博士2人，晋升职称3人，入选校“优青”1人。2021年新聘任校外导师6名，目前共有39名校外导师。

### （三）科学研究工作

1. 围绕国家需求、区域经济社会发展、生态环境建设形成明确的研究方向

面向国家重大战略、河北省地方发展需求，形成以风景园林为中心，协同建筑学、艺术等方向，聚焦中国城乡人居环境建设研究，构建了科研、教学、实践三位一体的体系；形成了人居环境更新、文化遗产保护、生态景观等三个交叉创新研究团队。形成园林与景观设计、地景规划与生态修复、文化遗产保护与传承三个研究方向。

2. 在国家公园、历史文化景观、低碳景观等相关领域成果丰硕  
围绕长城国家公园、历史文化名城整体景观、华北地域性低碳景观方面，主持国家社会科学基金艺术学重点项目 1 项，国家自然科学基金 1 项，河北省社科基金 5 项，共 20 多项研究。

获得河北省优秀社科成果三等奖 1 项，第七届中国装饰设计银奖 1 项等。其中，长城文物和文化资源数字化保护传承与创新性发展研究、正定历史文化名城景观保护修复、河北省工业遗产保护、张家口冬奥会赛事旅游影响力、低碳景观等研究具有该领域理论领先性，成果均付诸实施，引领河北园林景观建设。

#### （四）招生与培养

##### 1. 招生选拔

全日制学生全部为一志愿录取，录取的学生本科专业主要是风景园林、园林、建筑学、城乡规划、艺术设计、环境设计等，生源充足，报录比合理。

表 2-1 风景园林硕士报名与录取情况表

年份	计划招生人数	报名人数	实际录取人数	报录比（报名人数/实际录取人数*100%）
2021 年	40	71	37	191.9%

为提高学位点研究生生源质量和总体培养水平，鼓励和支持优秀研究生更好地完成学业，进一步加大对优秀生源的奖励和资助力度，结合我校实际，特制定《石家庄铁道大学研究生优秀生源奖助办法（试行）》。

硕士优秀生源奖按以下条件评定：

（1）以推荐免试方式录取的硕士研究生，可获得一等硕士优



秀生源奖；

(2) 本科就读于“985工程”高校、“211工程”高校、国家级“双一流”建设高校或学科的应届本科毕业生，第一志愿报考我校并被录取的学生，可获得一等硕士优秀生源奖；调剂考生被录取的可获得二等硕士优秀生源奖；

(3) 本科就读于省级一流建设学科的应届本科毕业生（专升本、独立学院考生除外），第一志愿报考我校并被录取，且研究生入学初试成绩专业排名前20%的学生，可获得二等硕士优秀生源奖；

(4) 本科就读于我校的应届本科毕业生（专升本、独立学院考生除外），第一志愿报考我校并被录取，且研究生入学初试成绩专业排名前10%的学生，可获得二等硕士优秀生源奖。

硕士优秀生源奖励标准为：一等15000元/人，二等10000元/人。

积极开展招生宣传活动：(1) 网络平台宣传。利用学院和研究生网站平台，全面介绍我院学科建设、科学研究、人才培养、导师团队等情况。及时完善充实网站信息，不断更新全体研究生导师信息，加强网站对外宣传功能。(2) 组建风景园林硕士招生咨询QQ群。专门成立用于与考生直接交流的招生咨询QQ群，及时回答考生疑问。(3) 进行校内招生宣传。为努力挖掘本院优质生源，组织召开应届学生考研动员会和经验交流会，动员本院优秀学生继续留校攻读研究生，了解本院考研学生的有关情况，并为他们提供必要的服务和帮助。动员会内容包括：学校招生政策介绍，学科优势与研究方向介绍，优秀导师介绍，本院学生考研经验介绍等。

### 3. 培养成效

通过校企联合培养，广泛参与项目实践，培养、提升了学生对

社会、行业的关注，对需求本体的敏感度；运用跨学科的理论、知识发现问题，拓展了思考问题的角度；在成果推敲打磨中，培养学术创新精神及创新能力，应用性成果丰富。学生在雨水花园、棕地保护、校园运动空间景观、风景园林绿化设计、公园风环境、交通空间景观等方向取得了较好的成果。

学生参加各类竞赛获得省级以上奖项 20 多项。在全国高校数字艺术设计大赛、园冶杯大学生国际竞赛、台达杯国际太阳能建筑设计竞赛、河北省园林景观设计创新竞赛等赛事中获得二等奖、三等奖等奖项，调研河北社会调查获得省级特等奖 1 项。软件著作权成果 1 项，主持省级研究生创新资助项目 1 项，校级 2 项。公开发表论文 30 多篇，其中核心期刊 1 篇，SSCI 论文 2 篇。

#### 4. 就业发展

在研究生教育培养与就业指导工作中，坚持立德树人理念，持续推进产教融合，强化产学研紧密合作，不断提高研究生实践和创新能力，全面提高人才培养质量。学校每年召开研究生就业会议，加强对研究生的就业指导，培训就业手续办理、面试技能、简历撰写等内容，深入分析就业形势，引导毕业生合理调整就业期望，积极主动就业创业；聘请优秀校友根据自身经验为毕业生指点迷津，聘请校内优秀教师答疑解惑，强化创业教育和指导服务。与此同时，创新就业体制机制，加强制度和信息平台建设，优化就业服务格局，大力开拓就业市场，细化就业服务，实现了“高就业质量和高满意度”的目标。

每年通过“云就业”平台等及时转发相关讲座和用人单位招聘信息，让学生充分了解就业形势、熟悉对口单位；多场次开展研究生职业生涯规划论坛和就业论坛（风景园林专场），引导低年级学

生提前树立就业意识、规划方向、明确目标，鼓励高年级学生积极备战考博、考取选调生、应聘事业单位等。

风景园林 2021 届毕业研究生共计 35 人，毕业去向落实率达到 100%，其中毕业去向为中铁建设集团等大型国有企业的占比 55.42%，其他企业占比 12.22%，高等教育单位占比 4.66%，机关单位占比 4.16%，三资企业占比 1.76%。由此看出，我校毕业研究生的主要毕业去向为大型国有企业。从毕业去向地域看，毕业研究生主要在京津冀地区就业，升学方面，2021 届毕业生有 2 人考取了博士学位研究生，占比为 4.28%。根据对 2021 届毕业研究生的就业数据分析，以及对毕业研究生及用人单位的调查问卷反馈结果分析，我校毕业研究生总体毕业去向落实率高，满意度较好，单位评价较高。

表 2-2 毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	合计
全日制硕士	2020	2	4					2	1			1		10
	2021	1		1				6	2			6	1	17
非全日制硕士	2020	2			1			2	4				1	10
	2021	3	3					7	5		1	3	1	23
合计		8	7	1	1			17	12		1	10	3	60

### 三、学位授权点建设存在的问题

(1) 师资队伍待优化。师资队伍方面，骨干教师、导师队伍比较齐整，尚存四方面不足：一是博士数量偏少，尤其是导师队伍博士量不足；二是人才队伍结构不均衡，“老中”年龄层次人数多，青年人才储备不足，呈现出“老龄化”特征；三是本硕博均为风景园林专业的师资不足；四是教师中有海外留学、访学经历的人数偏少，不利于学科的国际化建设，也不利于学生的海外交流。

(2) 科研产出待强化。近年来，本学科在科研项目立项、科研经费获批方面取得了显著进步，但在科研产出方面还存在不足：科研实力尚不突出，国家级、省部级项目数量虽然可观，但缺少标志性、代表性的项目和成果。

(3) 对外交流需加强。专任教师中具有国外学习、访问经历的教师只有4人，其中取得国外学历的2人，与国内一流学院相比，拥有海外学位和进修经历的教师比例偏低；另一方面，具备英语教学或双语教学授课能力的教师缺乏，难以满足学生国际化视野的语言需要。与国内一流院校的交流也较少。

### 四、下一年度建设计划

#### (一) 多措并举，拓展引进渠道

一方面学位点加大力度引进国内外风景园林相关专业高学历人才；另一方面鼓励现有教师的进一步深造提高，提升职称和学历水平，积极推进教师海外进修项目，争取每学年能够有1-2名教师国内外进修或访学；

#### (二) 围绕国家及地方需求，组织师生科研攻关

关注国家方针政策，加强与地方政府的联系，鼓励教师积极参

与地方建设，围绕京津冀协同发展、雄安新区建设、乡村振兴等一些重大领域，组织师生科研攻关。

### （三）加强国内、国际交流合作

加强与国内著名专家学术交流，通过多种形式展开深度合作。积极参与各种国内外竞赛及学术会议，拓展专业影响，不断提升办学水平。

石家庄铁道大学所有，未经允许不得他用